

Elève :

Classe :



Grille C d'évaluation du diaporama

Les élèves devront effectuer un diaporama impérativement au format .odp qu'ils rendront au plus tard le **vendredi 16 janvier** sur clé USB ou/et enverront au Professeur Principal par mail en pièce-jointe.

	critères			barème	Note obtenue et remarques éventuelles
Aspect formel	Originalité Esthétique		-Présence de photos légendées (de qualité) -Transitions entre les différentes pages -Animations sur les divers éléments -facilement lisible	2 points	
	orthographe			1 point	
Contenu	page 1	Présentation	-Nom de l'entreprise -Nature de l'entreprise -logo de l'entreprise	1 point	
	page 2	Activité(s) de l'entreprise	-activité(s) principale(s) -Organigramme de l'entreprise	1 point	
	page 3	Déroulement du stage	-Photos légendées	3 points	
	page 4	Orientation	Organigramme de présentation des études pour faire un métier observé pendant le stage	2 points	
TOTAL				/ 10	

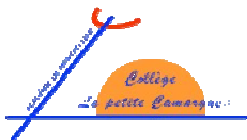
(Remarque : le diaporama pourra contenir plus que les 4 pages ci-dessus décrites.)

Compétences :

- Saisir et mettre en page un texte
- Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination
- Écrire, Envoyer, diffuser publier.
- Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer

Elève :

Classe :



Grille D d'évaluation de l'oral

Les élèves seront convoqués pour un oral et seront évalués le **jeudi 29 janvier** par un jury composé de 2 personnes dont le professeur principal. Une convocation leur sera remise à cet effet.

Ils s'appuieront sur leur diaporama qui sera projeté à l'aide d'un vidéo-projecteur.

critères	barème	Note obtenue (remarques éventuelles)
L'élève parle assez fort et de façon intelligible. (élocution / volume / débit)	1 point	
Durée de l'oral comprise entre 3 et 5 minutes (gestion du temps)	1 point	
Présence / prestance	1 point	
Utilisation du diaporama	1 point	
Correction de la langue	1 point	
Structuration de l'exposé (enchaînements, etc)	2 points	
Qualité des informations données	3 points	
TOTAL :		/10

Compétences

- Formuler clairement un propos simple
- Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé
- Adapter sa prise de parole à la situation de communication
- Participer à un débat, à un échange verbal